

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**детский сад общеразвивающего вида № 56 муниципального образования  
город Новороссийск**

**353900, г. Новороссийск, ул. Губернского, 5/7, тел.: 64-27-58  
ИНН/КПП 2315078484/231501001; [mbdou56@inbox.ru](mailto:mbdou56@inbox.ru)**

Согласовано  
Начальник МКУ  
Управления образования  
 Е.И. Серeda  
«30» 01 2023 г



Утверждено  
педагогическим советом  
«28» 01 2023 г



Протокол № 3  
Заведующий МБДОУ № 56  
Л.Е. Нежежина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида № 56  
на 2023-2028 годы**

г. Новороссийск, 2023 г.

## Структура программы развития ДОУ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел I. Презентационный</b> .....	5
Паспорт Программы развития .....	6
<b>Раздел II. Информационно-аналитический</b> .....	9
1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	10
2. Характеристика контингента воспитанников ДОУ .....	10
3. Сведения о семьях воспитанников.....	11
4. Характеристика кадрового состава.....	13
5. Образовательная деятельность дошкольного учреждения.....	14
6. Анализ структуры управления ДОУ.....	26
7. Имущественное и финансовое обеспечение.....	28
8. Социальные партнеры детского сада.....	31
<b>Раздел III. Прогностический</b> .....	32
1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	36
2. Перечень мероприятий Программы, обеспечивающих развитие ДОУ с учетом ресурсного обеспечения.....	40
3. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития.....	57
4. Описание мер регулирования и управление рисками.....	59
5. Система организации контроля выполнения Программы развития.....	59

## Введение

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 56 муниципального образования город Новороссийск (далее – ДОУ) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2023 по 2028 годы.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания, задач национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Разработка Программы велась поэтапно, в соответствии со следующими принципами:

- Принцип динамичности, который заключается в постановке таких целей и задач, которые могут постоянно расширяться и углубляться;

- Принцип единства, т.е. понимания, что детский сад – это единый организм, ориентированный на достижение единой цели;

- Принцип участия, все сотрудники причастны к плановой деятельности ДОУ;

- Принцип гибкости и непрерывности. Планирование осуществляется постоянно, непрерывно, может менять свою направленность в зависимости от обстоятельств;

- Принцип точности. Все планы и проекты должны быть детально разработаны и конкретизированы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных

на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как управленческие и педагогические проекты.

МБДОУ № 56 относится к группе дошкольных организаций с ориентацией на инновации и работу в режиме активного развития.

Программа развития позволяет видеть цель деятельности, конкретные действия по ее реализации и сроки их выполнения, а также долю участия каждого члена коллектива в достижении конечного результата.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития ДОУ, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

**Раздел I. Презентационный**  
**Паспорт Программы развития**

<b>Наименование и статус программы развития</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 56 муниципального образования город Новороссийск на 2023 - 2028 годы является локальным нормативным актом.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>3. Федеральная образовательная программа ДО (ФОП ДО) утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li><li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li><li>7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);</li><li>9. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства</li></ol>

	<p>труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.</p> <p>10. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.</p> <p>11. Устав МБДОУ № 56.</p>
<b>Цель Программы</b>	Создание в ДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка, в условиях реализации ФОП ДО и национального проекта «Образование».</li> <li>2. Применить новые условия и формы организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и национальным проектом «Образование», обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.</li> <li>3. Повысить социальный статус и конкурентоспособность ДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участия в образовательных проектах города, региона, страны.</li> <li>4. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учетом условий региона.</li> <li>5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование».</li> <li>6. Осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни ДОУ.</li> <li>7. Расширить взаимодействие ДОУ с социумом (школой, социокультурной средой города) как залог успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</li> </ol>
<b>Цели проектов,</b>	<p style="text-align: center;"><b>Проект «Современный детский сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и</p>

<b>разработанных в логике реализации Национального проекта «Образование»</b>	предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.
	<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b> <b>Цель:</b> Формирование в ДООУ эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ребенка.
	<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b> <b>Цель:</b> Создание в ДООУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
	<b>Проект «Воспитатель будущего»</b> <b>Цель:</b> Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.
<b>Сроки и задачи этапов реализации программы развития</b>	<p>Срок реализации Программы развития – 2023 – 2028 годы в три этапа:</p> <p><b>1 этап – подготовительный (2023г.)</b> -разработать нормативно-правовую базу для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -сформировать компетентность педагогического коллектива - набор необходимых характеристик педагогической деятельности для получения запланированных образовательных результатов; -создать условия (кадровые, материально- технические и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -реализовать мероприятия, направленные на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><b>2 этап – практический (2023-2027гг.)</b> -осуществить реализацию проектов ДООУ; -апробировать модель обновления содержания организованных форм, педагогических технологий; -создать условия для повышения квалификации педагогов; -создать развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</p> <p><b>3 этап – итоговый (2028г.)</b> -определить эффективность и уровень совершенствования инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования;</p>

	-определить новые направления развития ДОУ.
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФООП ДО.</li> <li>2. Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб.</li> <li>3. 100% выполнения образовательных программ.</li> <li>4. Контингент обучающихся - 100 % от плана.</li> <li>5. Информатизация процесса образования: использование сети Интернет, регулярное обновление сайта ДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников ДОУ.</li> <li>6. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – 95%.</li> <li>7. Социальная активность и высокий профессионализм педагогов ДОУ – 100%</li> <li>8. Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%.</li> <li>9. Организация кружков духовно-нравственной, патриотической, профориентационной и спортивной направленности. Охват детей занятиями в кружках – 90 % от общего количества воспитанников.</li> <li>10. Отсутствие случаев травматизма – 100%.</li> <li>11. Выполнение натуральных норм по питанию - 100%.</li> <li>12. Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%.</li> </ol>
<b>Система организации контроля за выполнением Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация годового плана работы ДОУ и Образовательной программы дошкольного образования на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).</li> <li>3. Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ДОУ (1 раз в год).</li> </ol>
<b>ФИО, должность, телефон руководителя Программы</b>	Заведующий МБДОУ Небезина Лилия Евгеньевна Телефон: 89892396752
<b>Сайт ДОУ</b>	<a href="http://mbdou56.umi.ru">http://mbdou56.umi.ru</a>
<b>Источники финансирования Программы</b>	Бюджетные средства Учредителя и внебюджетные средства, поступающие при оказании дополнительных платных образовательных услуг и благотворительных взносов.

<b>Приказ об утверждении Программы</b>	Приказ №115 от 01.09.2023 г.
--	------------------------------

## Раздел II. Информационно-аналитический

### 1. Информационно-аналитическая справка о ДООУ

#### Характеристика дошкольного образовательного учреждения

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сада общеразвивающего вида № 56 муниципального образования город Новороссийск Сокращенное название учреждения: МБДОУ № 56
<b>Тип организации</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид организации</b>	Детский сад общеразвивающего вида
<b>Юридический адрес организации</b>	353900, Российская Федерация, Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Губернского, 5/7
<b>Телефон</b>	8 (861) 764-27-58
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mbdou56@inbox.ru">mbdou56@inbox.ru</a>
<b>Учредитель</b>	МО Управление образования
<b>Адрес Учредителя</b>	г. Новороссийск, ул. Бирюзова, д.6, 1 этаж
<b>Лицензия</b>	МБДОУ № 56 - № 05220 от 16 января 2013 года
<b>Режим работы</b>	Режим работы организации: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 56 муниципального образования город Новороссийск расположено в Центральном районе города Новороссийск, недалеко от Набережной улицы им. Серебрякова. Это живописная, экологически чистая часть города, где нет ни одного промышленного предприятия.

Территория детского сада утопает в зелени: большое количество деревьев, кустарников, цветники, огород – всё это является украшением и визитной карточкой дошкольного учреждения.

ДОУ работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

ДОУ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования (в соответствии с Уставом).

Организация детской жизнедеятельности осуществлялась с учетом возраста и пола воспитанников.

Режим работы, распределение учебной нагрузки по возрасту детей, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей соответствовали санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ДОУ.

## **2. Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

В образовательном учреждении функционируют 9 групп, из них:

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст</b>
<b>1.</b>	Группа раннего возраста	2	от 1,5 до 3 лет
<b>2.</b>	Младшая группа	2	от 3 до 4 лет
<b>3.</b>	Средняя группа	1	от 4 до 5 лет
<b>4.</b>	Старшая группа	1	от 5 до 6 лет
<b>5.</b>	Подготовительная группа	1	от 6 до 7 лет
<b>6.</b>	Группа кратковременного пребывания	2	от 2 до 3 лет
	<b>ИТОГО:</b>	9 групп	

### **Численный состав контингента воспитанников:**

Общая численность детей составляет: **218 человек.**

- дошкольные группы – 166 человек;
- группы детей раннего возраста – 52 человека.

### **Национальный состав:**

- русские – 92 %;
- другие национальности – 8 %.

### **Категории по половой принадлежности:**

- мальчики – 116 чел.;
- девочки – 102 чел.

Воспитанники ДООУ в 2021-2022 учебном году приняли активное участие в фестивалях, конкурсах городского уровня: «Я – исследователь», «Живой микрофон», «Театр и дети» и других.

### 3. Сведения о семьях воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе опросов, анкетирования, изучения документов. Проведя комплексный анализ, мы пришли к выводу, что родители воспитанников имеют различную степень занятости, уровень образования, а также статус семьи (полные и неполные). В связи с этим особенно возрастает роль дошкольного учреждения в привлечении родителей к участию в образовательном процессе, заинтересованности в собственном личностном развитии, укреплении связи между учреждением и семьями воспитанников. Полученные сведения предполагается задействовать при планировании организационно - педагогической работы с родителями для привлечения их к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

#### Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 218

Состав семей	Полные	Непол-ные	Многодет-ные	Малообеспе-ченные	Семьи реального риска
				<b>36</b>	<b>8</b>
Социальный статус	Служ.	Рабочие	Предприним.	Домохозяйки	Не работающие
	<b>50</b>	<b>175</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>22</b>
Возраст родителей	До 20	20-30	30-40	40-50	Более 50
	-	<b>46</b>	<b>227</b>	<b>75</b>	<b>2</b>
Образование родителей	Высшее	Неокон. высшее	Средне-спец.	Средне-технич.	Среднее
	<b>206</b>	<b>9</b>	<b>99</b>	<b>38</b>	<b>19</b>

#### Оценка организации образовательной деятельности родителями.

Всего обработанных анкет – 187

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДООУ	
	Человек	%

Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	180	95
Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	7	5
Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0

### **Выводы:**

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим ДОО соответствует запросам родителей. Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем: - 100 % родителей получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы ДОО, питании; - 86 % родителей удовлетворены работой ДОО по адаптации детей. - 98 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (2 % родителей не знают как ответить на этот вопрос) - 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях, экскурсиях и других мероприятиях ДОО, но лишь 80 % родителей пользуются этим, 4% - нет, 16 % - от случая к случаю. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

### **Проблемное поле:**

- неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности;
- наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

**Перспективы развития:** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО).

## **4. Характеристика кадрового состава**

### **Анализ качества кадрового состава. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.**

Решающим фактором развития ребенка становится личность педагога. Профессия воспитателя дошкольной образовательной организации постепенно переходит в разряд специальностей, характеризующихся высочайшим уровнем мобильности.

В ДОУ всего – 32 сотрудника, из них 18 педагогов, среди них имеются специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Доля педагогических сотрудников от общего количества составляет - 56%.

Статистика педагогических кадров:

➤ Образование педагогов: высшее педагогическое - 44 % среднее специальное – 56 %

➤ Квалификационные категории: Высшая – 5%. Первая – 22 %. Соответствие занимаемой должности – 3 %.

➤ Педагогический стаж: до 5 лет – 44%; от 5 лет до 10 лет – 17 %, от 10 лет до 15 лет – 11 %, более 15 лет - 28 %.

➤ Возраст педагогов: от 20 лет до 30 лет - 17%, от 30 лет до 40 лет – 44 %, от 40 лет до 50 лет – 22%, свыше 50 лет – 17%.

#### **Вывод:**

Коллектив МБДОУ № 56 состоит из педагогов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, он является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность своего ДОУ.

Всё перечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

#### **Проблемное поле:**

Анализируя результаты самообследования педагогов, организацию образовательного процесса, можно сказать, что не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного процесса, инновационными формами работы с детьми и родителями воспитанников.

**Перспективы развития:** Требуется дальнейшая методическая поддержка администрации и совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

К тому же, необходима профессиональная подготовка педагогов в соответствии с современными направлениями содержания образовательного процесса в ДОО на основе национального проекта «Образование».

## **5. Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

### **Анализ организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28 сентября 2020 года.

В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Участниками образовательных отношений являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Педагогический коллектив детского сада с 2023-2024 учебного года работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (**ФОП ДО**), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Реализуемая программа способствуют наиболее качественному уровню образования дошкольников. помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Организация образовательного процесса построена на основе годового плана, составленного в соответствии с ОП МБДОУ №56, АООП, Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом педагогических технологий, санитарно-гигиенических норм и направлена на:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития детей;

- реализацию принципа развивающего обучения с использованием интегрированных форм организации образовательной деятельности;
- формирование у детей знаний о своей Родине, родном крае и родном городе;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития.

Основная цель образования в МБДОУ № 56 - всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического, психического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и в полном соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом и его требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс условно подразделен:

- на непрерывную образовательную деятельность;
- на образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- на самостоятельную деятельность детей;
- на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Подготовка воспитанников к школе**

Одним из результатов образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется сформированностью предпосылок к учебной деятельности.

Педагог-психолог МБДОУ №56 проводит обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности у дошкольников предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Анализ освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования**

Уровень освоения детьми ООП анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Дети получали хорошие знания, о чем свидетельствуют результаты промежуточного январского мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы учреждения:

#### **Анализ освоения основной общеобразовательной программы:**

№	Образовательная область	2020-2021 учебный год (%)
1.	Познавательное развитие	96%
2.	Речевое развитие	97%
3.	Физическое развитие	95%
4.	Художественно - эстетическое	92%
5.	Социально – коммуникативное развитие	95%
<b>ИТОГО:</b>	<b>95%</b>	

#### **Вывод:**

Анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, инициативы, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

#### **Реализация дополнительных образовательных программ**

Наряду с основным дошкольным образованием педагоги осуществляли дополнительное образование. Спектр дополнительных услуг во всех трех дошкольных учреждениях индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким

направлениям. На каждый вид дополнительного образования была разработана дополнительная программа.

- Хореография «Сказочная страна»
- Изучение математики «Математические ступеньки»
- Обучение чтению «Читающая страна»
- Обучение игре на музыкальных инструментах «Музыкальные ритмы»
- Раннее развитие «Умный малыш»
- Занятия с педагогом-психологом «Волшебный песочек»
- «Академия ШахМат»
- Робототехника «Робот3Д»
- Мультстудия «Росмультик»
- Мастерская чудес (ИЗО)
- Спортивная секция. Футбол
- Вокально-хоровая студия «До-ми-соль-ка»
- Волшебная маска

Кружковая работа во всех возрастных группах

#### **Вывод:**

Дополнительное образование детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую дошкольного образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в ДОУ, стимулирует познавательную мотивацию детей. В условиях дополнительного образования дошкольники развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

### **Общий вывод по организации образовательного процесса**

Содержание образования в МБДОУ № 56 соответствует лицензионным требованиям, основной общеобразовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.3648-20, обеспечению санитарно-эпидемиологических требований МР 2.4.0242-21.

Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Разработаны Образовательные паспорта групп в соответствии с ФОП ДО.

В учреждении реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей. Диагностика качества подготовки воспитанников показала увеличение количества детей с высоким и средним уровнем освоения программного материала.

#### **Проблемное поле:**

Однако, учитывая, что одной из задач национального проекта «Образования» является задача развития у детей талантов и способностей, то следует обратить внимание на недостаточное использование в ДОУ всех ресурсов по реализации данной задачи.

**Перспективы развития:** следует обратить внимание на организацию мониторинговых мероприятий по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.

Нет в штате специалиста по организации дополнительного образования. Поэтому необходимо обратить внимание на создание условий для развития способностей детей, обогащения их творческого потенциала.

### **Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ**

Одной из приоритетных задач работы всех педагогов и специалистов ДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником Поликлиники №1 г. Новороссийск, родителями.

Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки.

Для тренировки защитных возможностей организма ребенка использовались, закаливающие процедуры:

- полоскание рта и горла после еды,
- обширное умывание;
- воздушные, солнечные ванны,
- игры с водой на улице в жаркую погоду.
- бассейн на улице в летний период

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде:

- занятия по традиционной форме;
- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия - тренировки в основных видах движений.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, организация двигательного режима, организация работы с детьми по физическому воспитанию.

**Анализ здоровья воспитанников в  
2019/20, 2020/21 и 2021/22 учебных годах**

№ п/п	Всего детей			Группы здоровья								
				I			II			III		
	2019/ 2020 уч. г.	2020/ 2021 уч. г.	2021/ 2022 уч. г.	2019/ 2020 уч. г.	2020/ 2021 уч. г.	2021/ 2022 уч. г.	2019/ 2020 уч. г.	2020/ 2021 уч. г.	2021/ 2022 уч. г.	2019/ 2020 уч. г.	2020/ 2021 уч. г.	2021/ 2022 уч. г.
	<b>209</b>	<b>210</b>	<b>218</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>131</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного  
учреждения в 2019/20, 2020/21 и 2021/22 учебных годах**

№ п/п	Показатели	Всего		
		2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.(6 мес.)
1.	Среднесписочный состав	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>98</b>
2.	Число пропусков д/дней по болезни	<b>3683</b>	<b>3472</b>	<b>1940</b>
3.	Число пропусков на одного ребёнка (кол-во дней)	<b>39,6</b>	<b>35,8</b>	<b>39,6</b>
4.	Средняя продолжительность одного заболевания (кол-во дней)	<b>13,01</b>	<b>11,3</b>	<b>12,86</b>
5.	Количество случаев заболевания	<b>283</b>	<b>307</b>	<b>151</b>
6.	Количество случаев на одного ребёнка	<b>3,04</b>	<b>3,16</b>	<b>1,4</b>
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

**Медицинское обеспечение детей** в ДООУ осуществляется приходящими из Поликлиники №1 г. Новороссийск врача-педиатра и старшей мед.сестрой Дягелевой Ф.Г. которые оказывают медицинскую помощь, дают рекомендации воспитателям и родителям, продумывают систему закалывающих процедур, согласно условий и возрасту детей.

В ДООУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (витаминотерапия, кварцевание групп, закалывание, профилактические прививки)

Под руководством врача и медсестры совместно с воспитателями групп проводятся лечебно - профилактические мероприятия: полоскание горла после еды и во второй половине дня проводится индивидуальная работа по профилактике плоскостопия и сколиоза.

Ежегодно в апреле - мае проводится осмотр детей узкими врачами специалистами.: стоматологом, ортопедом, хирургом, окулистом, лором,

кардиологом, дерматологом, психоневрологом. Строго ведется контроль за санитарным состоянием помещений, графиком проветривания, кварцевания групп, ежедневно витаминизируется третье блюдо аскорбиновой кислотой. В начале учебного года проводится антропометрия и обследование физического развития детей, используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

### Анализ питания

Организации питания детей в ДОУ уделяется большое внимание. Дети обеспечиваются пятиразовым питанием. Осуществление рационального питания детей ведется в соответствии с десятидневным меню, разработанным НИИ питания РАМН, и согласованный с Роспотребнадзором, что обеспечивает сбалансированное питание.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации ДОУ, а также регулярно осуществляется контроль за поставкой, и условиями хранения продуктов, и сроками их реализации. Ежемесячно проводится анализ питания по нормам, подчитывается калорийность.

#### **Вывод:**

В МБДОУ №56 созданы условия для оздоровления и физического развития детей. За последние годы заметны стабильные положительные результаты физического развития дошкольников.

Этому способствует целенаправленная система работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, высоко квалифицированные воспитатели и узкие специалисты, взаимосвязанная работа всех педагогов, созданные условия (обновлённая развивающая предметно-пространственная среда, современное спортивное оборудование), проведение оздоровительных мероприятий, совместная работа с родителями.

Однако, следует заметить, что не регулярными остаются: укрепляющие, коррекционные виды физической нагрузки - дорожки после сна, гимнастика после сна, корректирующие упражнения в свободной деятельности.

Некоторые педагоги слабо владеют методикой оздоровительных занятий, прогулки.

### План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности МБДОУ №56 на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Этапы, сроки	Исполнители	Планируемый результат
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ</b>			
Информированность социума о	май, 2023	заведующий,	-наличие информации о функционировании независимой системы

результатах проведенной внутренней оценки качества работы учреждения		старший воспитатель	оценки качества работы учреждения и результатах этой оценки на официальном сайте учреждения, - План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности МБДОУ №56
Повышение качества содержания информации, актуализация деятельности учреждения на официальном сайте в сети интернет в соответствии с законодательством	постоянно	заведующий, старший воспитатель	- наличие отчета о самообследовании, - соответствие сайта учреждения требованиям нормативно-правовых документов
Своевременное информирование о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	постоянно	заведующий	обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг
<b>КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ И ДОСТУПНОСТЬ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ</b>			
Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по особенностям взаимодействия с воспитанниками с с ОВЗ	Март 2024	заведующий, старший воспитатель	- повышение уровня комфортности участников образовательных отношений - реализация индивидуальных педагогических маршрутов
Обеспечение безопасных условий: - систематический осмотр территории и помещений	постоянно	заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра, педагоги, сотрудники	- безопасные и комфортные условия для обучающихся на территории учреждения; - отсутствие предписаний надзорных органов; - отсутствие случаев травматизма

<p>учреждения с целью создания безопасной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- обучение работников оказанию первой неотложной помощи;</li> <li>- строгое соблюдение работниками санитарных норм и правил, правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности;</li> <li>- периодические медицинские осмотры работников учреждения.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с Годовым планом учреждения,</li> <li>- строгий контроль за качеством продуктов и приготовлением готовой продукции в соответствии с требованиями СанПиН.</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>заведующий старший воспитатель, завхоз, медсестра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним воспитанником ;</li> <li>- выполнение натуральных норм питания для воспитанников;</li> <li>- отсутствие замечаний надзорных органов;</li> </ul>
<p>Опрос родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных</p>	<p>май 2024</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Составление планов работы учреждения на следующий период (учебный год) в соответствии с полученными результатами опроса родителей (законных представителей)</p>

услуг и услуг по присмотру и уходу			
Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развитие материально-технической базы учреждения	2023-2024 учебный год	заведующий завхоз	- проведение ремонтных работ, - приобретение современного игрового оборудования; - обновление библиотечного фонда и дидактического и игрового материалов. - обновление технологического оборудования
Платные образовательные услуги.	2023-2024гг.	заведующий старший воспитатель	Удовлетворение родительских запросов по оказанию дополнительной образовательной деятельности, увеличение числа воспитанников, посещающих платные образовательные услуги
Оснащение и благоустройство территории ДОУ в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности, установленными действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной и антитеррористической безопасности	постоянно	заведующий,	Отсутствие: -предписаний надзорных органов; -случаев травматизма
Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2023 год	заведующий старший воспитатель, медсестра	- сформированность положительной установки на детский сад. - устойчивое эмоционально положительное самочувствие и активность каждого ребенка
Подготовка к обучению в школе	до 01.06.2024	старший воспитатель, педагоги	сформированность предпосылок к школьному обучению у выпускников учреждения (не менее 90%)
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников ,	постоянно	старший воспитатель, педагоги	- создание условий для развития творческих способностей и интересов; - информирование на официальном сайте родителей о проводимых конкурсах для детей, привлечение семей к участию в конкурсных мероприятиях, отчет о

включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях			проведенных мероприятиях в ДООУ и об участии в мероприятиях различного уровня
Мероприятия по: -организации психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей), педагогических работников. - разработке программ: -психолого-педагогического сопровождения воспитанников	2023-2024 уч. год	старший воспитатель, педагоги	- сохранение и укрепление положительной установки на детский сад у родителей (законных представителей); - сохранение стабильно высоких результатов сформированности у работников учреждения коммуникативной культуры; - устойчивое эмоционально положительное самочувствие и активность воспитанников
<b>РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ВЕЖЛИВОСТИ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности	2023-2024 уч. год	старший воспитатель	- посещение методических объединений, семинаров, консультаций; - открытые просмотры, - смотры, конкурсы внутри ДООУ; - курсы повышения квалификации педагогов - сертификация педагогов - участие педагогов учреждения в реализации сетевых проектов различного уровня
Мероприятия, направленные на создание условий для персонала учреждения	2023-2024 уч. год	заведующий завхоз, медсестра	- пожарно-технический минимум; - санминимум; - курсы «Охрана труда для работодателей и работников ДООУ» - ежегодные профосмотры
Разработка Кодекса	февраль, 2024	заведующий	Кодекс профессиональной этики

профессиональной этики педагогических работников			
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ</b>			
Мероприятия по повышению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	постоянно	заведующий, Коллектив ДООУ	Доля лиц, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от числа опрошенных респондентов (100%)
Информирование родителей (законных представителей) о материально-техническом обеспечении организации в соответствии с ФГОС ДО;	постоянно	заведующий, педагоги	Доля лиц, удовлетворенных материально-техническим оснащением учреждения от числа опрошенных респондентов (100%).
Повышение имиджа учреждения	постоянно	заведующий, коллектив ДООУ	Доля лиц, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым от числа опрошенных респондентов. (100%).

## 6. Анализ структуры управления ДООУ

В работе МБДОУ №56 стратегическое управление осуществляют заведующий совместно с Советом Учреждения. На этом уровне решаются вопросы по разработке перспектив развития ДООУ, определения основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, основывается на локальных актах: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение о доплатах и надбавках, положение о педагогическом совете, договором между ДООУ и родителями.

## Органы управления, действующие в ДОУ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **Вывод:**

Система управления в МБДОУ № 56 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

## **7. Имущественное и финансовое обеспечение**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) МБДОУ №56 соответствует инфраструктурным требованиям ФГОС ДО, принципам формативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и физкультурно-музыкальных залов соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Групповые помещения оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалом. Административные кабинеты и методические кабинеты содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

Территория дошкольного учреждения оснащена игровыми и спортивными площадками с мягкими покрытиями, верандами. Есть уголки леса, огород, цветники, альпийская горка.

Оснащенность МБДОУ №56 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

## **Обеспечение безопасности**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников на период пребывания их в учреждении.

В МБДОУ № 56 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная

сигнализация; установлены домофон и камеры видеонаблюдения, металлические двери. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В ДОУ имеется Паспорт безопасности, согласованный с отделом надзорной деятельности по г. Новороссийск, Паспорт антитеррористической защищенности объекта, разработан паспорт учреждения по безопасности дорожного движения, согласованный с ОГИБДД МВД МО и управлением образованием МО г. Новороссийск.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала в случае возникновения различных чрезвычайных ситуациях (ЧС), и планы пожарной эвакуации людей. С сотрудниками ДОУ проводятся регулярные инструктажи по повышению безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, а также практические занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания: при возникновении ЧС.

Организовано проведение бесед и онлайн памятки для детей, родителей и сотрудников по соблюдению ПДД и безопасного поведения в быту и на улице. В каждой группе есть Центры «Безопасности», уголки в приемных и в холле ДОУ, в которых помещается информация для родителей о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### **Вывод:**

Материально-технические условия в МБДОУ № 56 соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Проблемное поле:** несмотря на то, что сделано многое, задача обогащения и расширения РППС остаётся актуальной.

**Перспективы развития:** необходимо пополнить и обновить программно-методическое обеспечения для реализации проектов, разработанных на основе Национального проекта «Образования», а также для совершенствования педагогической деятельности по ранней профориентации дошкольников.

Недостаточно внимания уделяется формированию среды, исходя из индивидуальных особенностей детей и запросов родителей. В группах недостаёт атрибутов для организации современных сюжетно-ролевых игр.

В 2020 и в 2021 году, во время коронавирусной пандемии, оценка материально-технического оснащения каждого ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Поэтому необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## 8. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

С целью создания системы взаимосотрудничества педагогов детских садов с социальными институтами для реализации Программы, а также для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации каждого педагога осуществляется совместная работа с образовательными, медицинскими организациями и культурными учреждениями города.

**Условиями** эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами выступают:

- Открытость ДООУ.
- Установление доверительных и деловых контактов.
- Использование образовательного и творческого потенциала социума.

- Реализация активных форм и методов общения.

Основными **принципами** сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнеров.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

## Внешние связи МБДОУ № 56 с другими организациями

Учреждение	Вид взаимодействия
------------	--------------------

Дошкольный отдел управления образования МКУ ЦРО	1. Участие во всех методических объединениях дошкольных образовательных учреждений района. 2. Организационная работа.
Новороссийский социально- педагогический колледж	1. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ.
МБОУ лицей «Технико- экономический»	1. Сетевое взаимодействие. 2. Групповые и общие родительские собрания с участием родителей начальных классов. 3. Педсоветы с участием учителей начальных классов. 4. Взаимопосещением уроков в ТЭЛ и занятий в детском саду в подготовительной группе. 5. Анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. 6. «Круглые столы» с воспитателями и учителями по вопросам преемственности.
ДОУ г. Новороссийск	1. Взаимопосещение. 2. Обмен опытом.
Поликлиника №1	1. Контроль за организацией оздоровительной работы в МБДОУ. 2. Сотрудничество с педиатром поликлиники. 3. Осмотры детей специалистами поликлиники. 4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДОУ.
Дом культуры моряков	Спектакли. Фестивали. Праздничные представления.
Городской музей	Экскурсии
Планетарий им. Ю.А. Гагарина	Экскурсии Обмен материалом на тему «Космос»

### **Анализ системы преемственности со школой**

Работа по преемственности с МБОУ ТЭЛ осуществлялась на основании плана работы, согласованного с директором школы Е.Е. Степановой. Дети 6-7 лет выступали на школьной линейке в День Знаний. Когда не было пандемии, проводились экскурсии в школу.

Педагоги знакомили с распорядком дня школьника, читали художественную литературу, проводили беседы с детьми о школьной жизни,

играли в сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающую игру «Скоро в школу», «Собери портфель, «Загадки мудрого портфеля».

Проводились консультации (групповые и индивидуальные) для родителей по подготовке детей к школе, родительские собрания, где обсуждались вопросы психологической, физической, интеллектуальной готовности детей к школе, адаптации к новому статусу, и изменению режима дня ребенка с переходом в школу.

По результатам собеседования с учителями 1-х классов с МБОУ ТЭЛ, где обучаются выпускники МБДОУ №56, получили следующие результаты: более 75% детей учатся хорошо.

### **Вывод:**

Опыт работы МБДОУ №56 с учреждениями социума показывает, что активная позиция ДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

## **Раздел III. Прогностический**

### **1. Ожидаемые конечные результаты программы**

#### **1.1. SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ в контексте Нацпроекта «Образование»**

По итогам анализа потенциала развития МБДОУ №56 и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) можно выделить ключевые направления развития МБДОУ №56 на период с 2023 до 2028 года:

1. Обновление содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении.
2. Создание условий для развития способностей и талантов каждого ребенка.
3. Организация современной и безопасной цифровой среды.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения.

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы

<p><b>Обновление содержания образовательного процесса</b></p>	<p>Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности. Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде детских садов.</p>	<p>Недостаточное внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника.</p>	<p>Ориентация целей образовательной политики регионального образования на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих обновление и качество образования.</p>	<p>Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений.</p>
<p><b>Наличие условий для развития способностей и талантов каждого ребенка</b></p>	<p>Готовность педагогов совершенствовать формы и методы работы по развитию способностей воспитанников. Организовано конкурсное движение на различных уровнях, способствующее выявлению одаренных детей.</p>	<p>Учитывая, что одной из задач национального проекта «Образования» является задача развития у детей талантов и способностей, то следует обратить внимание на недостаточное использование в ДОУ всех ресурсов по реализации данной задачи. Также следует обратить внимание на организацию мониторинговых мероприятий по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста. В штатном расписании нет должности педагога дополнительного образования, что негативно влияет</p>	<p>В ряде документов и в дорожных картах Учредителя уделено большое внимание развитию дополнительного образования и активизации взаимодействия педагогов с детьми по развитию способностей дошкольников.</p>	<p>Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ дополнительного образования. Прагматизм образовательных запросов части родителей.</p>

		на организацию кружков.		
<b>Информатизация образовательного пространства ДОУ</b>	Для взаимодействия между участниками образовательных отношений стабильно функционирует сайт объединенного ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Активно используется электронная почта всех трех детских садов. Создана информационно-техническая база.	Некоторые цифровые продукты, ИК-оборудование требуют апробации, обобщения опыта в форме практических занятий и методических рекомендаций. Информационно-образовательная среда не обеспечивает в полной мере высокое качество и доступность дошкольного образования.	Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, включая социальных партнеров. Активное использование компьютерных образовательных технологий.	Недостатки реализации системного подхода организации информационно-образовательного пространства ДОУ . Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.
<b>Наличие профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения</b>	В дошкольных учреждениях созданы научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.	Профессиональная подготовка педагогов не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Необходима профессиональная подготовка в соответствии с современными направлениями содержания образовательного процесса в ДОУ на основе национального	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года). Эффективное обучение педагогов на различных профессиональных курсах.	Усиление контроля и требований к профессионализму педагогов и к качеству образовательного процесса.

		проекта «Образование».		
--	--	---------------------------	--	--

Данный сценарий развития МБДОУ №56 перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условиях:

- грамотного управления процессом развития дошкольного учреждения;
- профессиональных действий педагогов ДОУ;
- включенности семей воспитанников, представителей социальных партнеров в организацию образовательного процесса.

## 1.2. Конечные результаты программы

Показатели	Критерии	Проект Программы развития	Итоговый результат
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	1.«Современный детский сад». 2.«Цифровая образовательная среда». 3.«Успех каждого ребенка». 4.«Воспитатель будущего».	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
	Сохранение контингента воспитанников		Контингент воспитанников - 100 % от плана
	Выполнение в полном объеме образовательных программ		100% выполнение образовательных программ
2. Профессиональное кадровое обеспечение образовательного процесса	Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ДОУ	1.«Воспитатель будущего».	Развиты профессиональные компетенции педагогов. Осуществлено методическое сопровождение молодых специалистов через организацию системы наставничества
3. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе системы оценки качества (МКДО)	Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация,	1.«Современный детский сад». 2.«Цифровая образовательная среда».	Участие во внешнем аудите, рейтинговое положение на региональном уровне.

	внешний аудит, рейтинг и др.		
	Внешнее представление участия ДООУ в процедурах (системах) оценки качества (отчет о результатах самообследования, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)		Наличие отчета о самообследовании, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДООУ.
4. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий детей.	1.«Современный детский сад». 2.«Цифровая образовательная среда». 3.«Воспитатель будущего». 4.«Успех каждого ребенка».	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%
1. Информатизация процесса образования	Использование сети Интернет, регулярное обновление сайта ДООУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников ДООУ, применение ИКТ в образовательном процессе.	1.«Современный детский сад». 2.«Воспитатель будущего». 3.«Цифровая образовательная среда».	Повышение качества образовательного процесса в ДООУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий.
2. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и в ДООУ.	1.«Современный детский сад». 2.«Воспитатель будущего».	Педагогическое просвещение родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность ДООУ на основе выявления

			потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
3. Организация кружков духовно-нравственной, патриотической, профориентационной и спортивной направленности.	Наличие в ДОУ вариативной системы дополнительного образования.	1.«Современный детский сад». 2.«Успех каждого ребенка». 3.«Воспитатель будущего».	Охват детей занятиями в кружках – 90 % от общего количества воспитанников.

### 1.3. Концепция Программы развития. Основные положения концепции

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования. Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие личности, обучение детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий.

Концепция МБДОУ № 56 предполагает построение образовательного процесса, обеспечивающего, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, единство требований в общественном и семейном воспитании.

### 1.4. Цель и основные задачи Программы развития

<b>Цель Программы</b>	Создание в ДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и <b>качество образовательных услуг</b> в соответствии с
-----------------------	---

	индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.
<b>Основные задачи Программы</b>	<p>1. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению <b>качественного</b> образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».</p> <p>2. Применить новые условия и формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и национальным проектом «Образование», обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.</p> <p>3. Повысить социальный статус и конкурентоспособность ДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участия в образовательных проектах города, региона, страны.</p> <p>4. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учетом условий региона.</p> <p>5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование».</p> <p>6. Осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни ДОУ.</p> <p>7. Расширить взаимодействие ДОУ с социумом (школой, социокультурной средой города) как залог успеха и <b>качества деятельности дошкольного учреждения.</b></p>

## 1.5. Принципы реализации основных концептуальных идей

### 1. Принцип гуманизации заключается в:

- коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка;
- повышении уровня профессиональной квалификации педагогических кадров;
- обеспечении заинтересованности воспитателя в результатах своего труда;
- радикальном изменении организации предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах и в целом в детском саду с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, а также социального заказа родителей;
- изменении формы и содержания обучающих занятий;
- обогащении жизни детей лучшими образцами детской литературы, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, способствующие

развитию кругозора и интеллектуального уровня ребенка, получение радости от прослушивания музыки, в воспитании и образовании детей;

- подготовке выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.

**2. Принцип индивидуализации** предполагает разработку на основе современных научных исследований и широкое внедрение новых форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку и его всестороннее развитие.

**3. Принцип дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы и решение следующих задач: развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования, т.е. психологическое здоровье, формирование начал личности, т.е. базис личностной культуры.

**4. Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

#### **1.6. Особенности организации образовательного процесса нового ДОУ**

Особенности организации современного образовательного процесса представлены по трем компонентам: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, характер взаимодействия педагога с детьми, содержание образовательного процесса.

##### **Психолого-педагогическое сопровождение:**

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

2. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

3. Обеспечение эмоционального благополучия и психологической комфортности дошкольников.

4. Педагогическая оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и возможностями.

5. Поддержка инициативы и активности детей в разных видах деятельности, помощь в самоутверждении и самовыражении.

6. Достижения дошкольников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств.

7. Целевые ориентиры отражают согласованные ожидания общества относительно дошкольного детства и представляют собой возрастной портрет

ребенка, который не может быть непосредственно применен к отдельному ребенку.

#### **Характер взаимодействия педагога с детьми:**

1. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
2. Изменение способа организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка.

#### **Содержание образовательного процесса:**

1. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательного процесса.
2. Осуществление образовательной деятельности на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении.
3. Реализация Программы в формах, специфических для дошкольников (в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка).
4. Приоритет игры как ведущего вида деятельности дошкольника.
5. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей), обучение их в специфически детских видах деятельности.
6. Повышение роли семьи при взаимодействии с дошкольным учреждением, включение родителей в непосредственно образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив семьи.
7. Организация развивающей предметно-пространственной среды как важнейшего условия успешной реализации ФГОС ДО.

## **2. Перечень мероприятий Программы, обеспечивающих развитие ДОУ с учетом ресурсного обеспечения**

**Программу развития ДОУ предполагается осуществлять в контексте Нацпроекта «Образование» через проекты:**

1. Проект ««Современный детский сад»».
2. Проект «Успех каждого ребенка».
3. Проект «Цифровая образовательная среда».
4. Проект «Воспитатель будущего».

### **2.1. Проект «Современный детский сад»**

## Паспорт проекта

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Современный детский сад»
<b>Авторы-разработчики</b>	<b>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта</b>
<b>Сроки реализации проекта</b>	<b>2023-2028 уч. годы</b>
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Федеральная образовательная программа ДО.</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).</li> <li>10. Программа развития МБДОУ № 56</li> <li>11. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 56.</li> </ol>
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

<b>Цель проекта</b>	<b>Повышение качества</b> системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания.</li> <li>2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания.</li> <li><b>3. Повысить качество образования</b> посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>4. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.</li> <li>5. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.</li> </ol>
<b>Результаты реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Повешение качества образования.</b> Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый ребенок получает адресную педагогическую поддержку.</li> <li>2. Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии.</li> <li>3. Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ.</li> <li>4. Создана эффективная, внутри ДООУ, модель мониторинга качества образования как условия обновления содержания и технологий образовательной деятельности.</li> <li>5. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.</li> <li>6. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью повышения качества и разнообразия образовательных услуг</li> </ol>
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Педагогический совет
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно

**Содержание проекта  
«Современный детский сад»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, <b>экспертиза качества образовательного процесса.</b>	2023-2028	Проблемно – ориентированный <b>анализ качества образовательной услуги</b>	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2023-2028	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
3	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели
4	Обновление ОП посредством включения современных технологий и методов образования.	2023-2028	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	2023-2028	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

			сопровождения воспитанников		
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой План повышения качества образования.	2023-2028	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2023-2028	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты
8	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	2023-2028	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
9	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2023-2028	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты

## 2.2. Проект «Успех каждого ребенка»

### Паспорт проекта

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Успех каждого ребенка»
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта.
<b>Сроки реализации проекта</b>	2023-2028 уч. годы
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Федеральная образовательная программа ДО.</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.</li> <li>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).</li> <li>10. Программа развития МБДОУ № 56</li> <li>11. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 56</li> </ol>
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
<b>Цель проекта</b>	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
<b>Задачи проекта</b>	1. Совершенствовать и <b>повысить качество</b> организации системы дополнительного образования в ДОУ.

	<p>2. Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников.</p> <p>3. Вовлечь воспитанников в детские общественные объединения, созданные на базе ДОУ.</p> <p>4. Создать организационные и методические условия в ДОУ для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях.</p> <p>5. Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.</p>
<b>Результаты реализации проекта</b>	<p>1. Внедрён комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных, художественных и музыкальных способностей детей.</p> <p>2. Организованы на базе ДОУ детские объединения: волонтерские, экологические, художественные, краеведческие, спортивные и др.</p> <p>3. Применены в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия.</p> <p>4. Разработаны образовательные программы для работы с одаренными детьми.</p> <p>5. Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников.</p> <p>6. Реализуется система диагностических методик по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>7. Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ.</p>
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Педагогический совет
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно

### Содержание проекта «Успех каждого ребенка»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023г.	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа

2.	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников в рамках «Академии профессий».	2023г.	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников; - разработка программ дополнительного образования; - поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у детей.	2023-2024г.г.	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
4	Создание детских объединений по различным направлениям.	2023-2028г.г.	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
5	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2023-2028г.г.	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.

			курсов повышения квалификации.		
6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	2023-2028г.г.	Объекты РППС	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, зам зав. по АХР,
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2023-2028г.г.	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты,
8	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты, экологические марафоны и др.	2023-2028г.г.	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты,
9	Определение социальных партнеров	Ежегодно	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель,

				Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	
10	Анализ результативности выбранной стратегии по ранней профориентации и развитию способностей воспитанников.	2028г.	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель

### 2.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

#### Паспорт проекта

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Цифровая образовательная среда»
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа по разработке проекта
<b>Сроки реализации проекта</b>	2023-2028 уч. годы
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Федеральная образовательная программа ДО.</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>5. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».</li> <li>6. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>8. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена</li> </ol>

	<p>постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).</p> <p>10. Программа развития МБДОУ № 56</p> <p>11. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 56.</p>
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает <b>высокое качество и доступность</b> дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.
<b>Цель проекта</b>	Создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей <b>высокое качество и доступность</b> дошкольного образования.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.</li> <li>2. Обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОУ.</li> <li>3. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ.</li> <li>5. Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.</li> </ol>
<b>Результаты реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения.</li> <li>2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ согласно ФГОС дошкольного образования.</li> <li>3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).</li> <li>4. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием.</li> <li>5. Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.</li> </ol>

	6. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями и социальными партнерами.
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Педагогический совет
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно

### Содержание проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023г.	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Ежегодно, Сентябрь, май	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций (по методике Л.В. Кочегаровой).	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ.	2023-2024г.г.	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель

4	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	2023-2028г.г.	Компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, зам зав. по АХР
5	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2023-2028г.г.	Методическая литература.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, зам зав. по АХР, ст. воспитатель
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2023-2028г.г.	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2023-2028г.г.	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством	2023-2028г.г.	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

	проведения комплекса обучающих мероприятий.		Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.		
9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, ZOOM).	2023-2028г.г.	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
10	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2023-2028г.г.	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

#### **2.4. Проект «Воспитатель будущего» Паспорт проекта**

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Воспитатель будущего»
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
<b>Сроки реализации проекта</b>	2023-2028 уч. годы
<b>Основания для разработки проекта</b>	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Федеральная образовательная программа ДО.

	<p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</p> <p>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>9. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации.</p> <p>10. Программа развития МБДОУ № 56</p> <p>11. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 56.</p>
<p><b>Проблема, на решение которой направлен проект</b></p>	<p>Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников, обеспечивающей <b>высокое качество образовательного процесса.</b></p>
<p><b>Задачи проекта</b></p>	<p>1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.</p> <p>2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.</p> <p>3. Включить воспитателей и специалистов ДОУ в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>4. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.</p>

	5. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.
<b>Результаты реализации проекта</b>	<p>1. Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДОУ, что способствует <b>высокому качеству</b> образовательного процесса.</p> <p>2. В ДОУ осуществляется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>3. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии.</p> <p>4. Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>5. Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение.</p> <p>6. Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.</p>
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Общее собрание работников
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно

### Содержание проекта «Воспитатель будущего»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023г.	Приказ о создании творческой группы указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели,

	выполняемыми ими должностными обязанностями.				
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри ДОУ (в том числе наставничества).	2023-2028г.г.	Программа по самообразованию Индивидуальные планы повышения квалификации. Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2023-2028г.г.	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

5	Организация инновационной деятельности.	2023-2028г.г.	Приказ о создании инновационной площадки. Программа инновационной площадки.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
6	Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим университетом и другими научными учреждениями.	2023-2028г.г.	Договоры о сотрудничестве. Материалы совместных мероприятий.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	2023-2028г.г.	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

### 3. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2023 – 2028 гг.

			Целевое значение				
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения (% , баллы, кол-во)	Текущее значение (2022г.)	2023/	2024/	2025/	2026/	2027/
			2024г	2025г	2026г	2027	2028г

<b>1. Создана система вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.</b>							
Реализация в полном объеме образовательной программы ДОУ. Повышение качества образования.	%	90	93	94	95	98	100
Интенсивное внедрение и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий.	%	80	82	86	90	95	100
Сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.	%	30	50	60	75	90	100
<b>2. Наличие условий для развития способностей и талантов каждого ребенка</b>							
Внедрён комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных, художественных и музыкальных способностей детей	%	80	85	90	92	97	100
Организованы на базе ДОУ детские объединения: волонтерские, экологические, художественные, краеведческие, спортивные и др.	%	5	30	50	70	90	100
Разработаны образовательные программы для работы с одаренными детьми.	%	5	30	50	70	90	100
Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ.	%	10	30	50	70	90	100
<b>3. Информатизация образовательного пространства ДОУ</b>							
Организована единая информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.	%	40	50	70	80	90	100
Полный электронный документооборот деятельности ДОУ	%	40	50	70	80	90	100
Профессиональная компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ.	%	65	70	75	80	90	100
Создана система информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.	%	70	75	80	85	90	100

<b>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов</b>							
Созданы мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.	%	60	70	80	85	90	100
Организован комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.	%	35	50	75	85	90	100
Поддержка инициативы и творчества педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.	%	25	40	65	80	90	100

#### **4. Описание мер урегулирования и управления рисками**

##### **4.1. Угрозы и риски реализации Программы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

##### **4.2. Возможные пути устранения угроз и рисков**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития.

## **5. Система организации контроля выполнения Программы развития**

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года.

Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

### **Механизм реализации Программы развития**

#### **Администрация МБДОУ № 56**

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;

- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

#### **Участники и соисполнители Программы:**

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;

- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

### **Управление и отчетность Программы развития**

<b>Название проекта</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Сроки предоставления отчетности</b>	<b>Ответственный за подготовку отчетности</b>
<b>«Современный детский сад»</b>	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель
<b>«Успех каждого ребенка»</b>	Презентация оценки работы педагогов по выявлению и развитию способностей и талантов у детей	1 раз в год	Ст. воспитатель
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель
<b>«Воспитатель будущего»</b>	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ и реализации ООП	1 раз в год	Ст. воспитатель